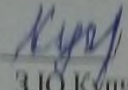
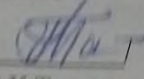
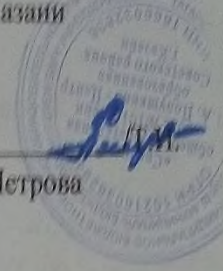


<p>Рассмотрено Руководитель МО учителей  З.Ю.Купчик Протокол № _____ От «25» 08.2021 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по учебной работе  Р.К. Тагирова «25» 08.2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Директор МБОУ «Школа № 101 имени П.А. Полушкина» Советского района г. Казани  Петрова «29» 08.2021 г.</p>
--	---	---

Рабочая программа
по английскому языку «Занимательный английский», 2-4 класс
курса внеурочной деятельности.
Направление: общеинтеллектуальное
Аглисвой Гульиары Раисовны

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы
Протокол №1 от 25.08.2001г.

2021-2022 уч.год

Планируемые результаты изучения курса

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Школьная жизнь по правилам.	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить основные коммуникативные типы предложений на основе моделей/речевых образцов; - оперировать вопросительными словами в продуктивной речи; 	<ul style="list-style-type: none"> - общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; - осознание себя гражданином своей страны; - осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; - знакомство с миром, разговорным языком зарубежных сверстников с использованием грамматических правил изучаемого языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; - осознание себя гражданином своей страны; - осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; - знакомство с миром, разговорным языком зарубежных сверстников с использованием грамматических правил изучаемого языка.
Моя окружающая среда: дома, в школе, на улице, на природе	<ul style="list-style-type: none"> - выражать отрицание при помощи отрицательных частиц <i>no/not</i>; - использовать в речи простые предложения с простыми глагольными, составными именными и составными глагольными сказуемыми; - безличные предложения; 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов, выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению; - регулирование игровой учебной деятельности; - концентрация внимания на выполнении практических заданий на языке; - развитие волевого усилия при поисках ответов на вопросы; - использование установленных правил в контроле способа выполнения упражнения, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния; - удерживание внимания при чтении; - развитие волевого усилия при выборе правильной грамматической формы. 	
Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> - выражать побуждение при помощи побудительных предложений; - узнавать на слух и употреблять в речи известные глаголы в Present, Future, Past Simple; 	<ul style="list-style-type: none"> - использование правил в контроле способа выполнения упражнения, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния; - удерживание внимания при чтении; - развитие волевого усилия при выборе правильной грамматической формы. 	
Общий дом — общие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов; - узнавать и использовать в речи конструкцию <i>to be going to</i>; - различать и образовывать существительные единственного и множественного числа; - различать существительные с 	<ul style="list-style-type: none"> - использование правил в контроле способа выполнения упражнения, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния; - удерживание внимания при чтении; - развитие волевого усилия при выборе правильной грамматической формы. 	
Мои зелёные друзья	<ul style="list-style-type: none"> - различать и образовывать существительные единственного и множественного числа; - различать существительные с 	<p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и выделение необходимой информации; - разыгрывание диалога с опорой на речевую модель, подбор реплики при составлении диалога; 	
Настрой на добрые дела	<ul style="list-style-type: none"> - различать и образовывать существительные единственного и множественного числа; - различать существительные с 	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и выделение необходимой информации; - разыгрывание диалога с опорой на речевую модель, подбор реплики при составлении диалога; 	

	<p>определенным и неопределенным и артиклями и правильно употреблять их; - различать, образовывать и использовать в речи степени сравнения прилагательных</p>	<p>- закрепление лексики по темам, разыгрывание диалогов с опорой на речевую модель; - развитие грамматических навыков, изучение грамматических правил; - рефлексия способов и условий действия, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков; - обучение грамотному сравнению; - изучение и использование новых выражений и лексики в устной речи.</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>- осознать общую цель изучения языка, участие в коллективном обсуждении проблем учебного сотрудничества; - развитие умения участвовать в элементарном этикетном диалоге знакомства, вести диалог-расспрос; - развитие умения задавать вопросы по заданной теме; - расширение кругозора, приобщение к рекламе как источнику информации; - обращение за помощью, формулирование своих затруднений; - анализ содержания прочитанного; - развитие диалога-описания качеств людей; - развитие межкультурной компетенции.</p>	
--	---	---	--

Название раздела	Содержание	Формы организации и виды деятельности	Количество часов
Давайте познакомимся.	Знакомство учащихся с новой лексикой. Формирования у учащихся умения составлять предложение с опорой на схему.	Беседа с учащимися. Подготовка и участие в конкурсе.	7
Моя семья.	Новая лексика. Аудиоформат. Прослушивание песен, стихов. Моя родословная. Семейные традиции. Профессии наших родителей.	Беседа, Коллективное творческое дело. Демонстрация презентации. Круглый стол.	13
Мой дом.	Мой дом – моя крепость. Акция «Добрые дела и поступки». Акция «Подарок любимой маме»	Беседа. Круглый стол с приглашением родителей.	5
Еда.	Знакомство с новой лексикой. Составление диалогов, монологов.	Беседа. Круглый стол. Игра.	10
Покупки.	Названия продуктов. Разыгрывание игровых ситуаций. Диалоги.	Беседа. Практические работы	7
Наши друзья меньшие.	Забота о поколении бабушек и дедушек, о «братьях наших меньших». Труд развивает человека. Доброта вокруг нас. Учись видеть красоту окружающего тебя мира и беречь ее. Наблюдения: выявление необходимости в помощи взрослым, животным. Практические работы: составление диалогов, монологов.	Круглый стол. Игра.	5
Добро пожаловать в школу.	Школа. Новая лексика. Составление диалогов. Информация о зарубежных странах Расписание уроков.		4
Праздники.	Праздники в нашей стране и за рубежом. Просмотр учебного фильма.		4
Досуг.	Праздники. Дни рождения.		21
Моя Родина. Англоязычные страны.	Рассказ о своей стране. Монологи. Диалоги. Англоязычные страны. Просмотр видеофильма.		10
Русская и зарубежная кухня.	Культура стран изучаемого языка.		16

Календарно-тематическое планирование

3 «Б» класс

	Тема урока	Кол-во уроков	Дата	
			План	Факт
1	Добро пожаловать в школу!	1		
2	Школа. Школьные принадлежности.	1		
3	Счет от 11 до 20. Школьные предметы	1		
4	Школы в Британии	1		
5	Новый член семьи. Рассказ о своей семье.	1		
6	Счастливая семья. Притяжательные местоимения	1		
7	Семьи в России	1		
8	Мое семейное древо	1		
9	Рассказ о любимых продуктах	1		
10	Традиционная английская еда	1		
11	Любимое лакомство в России	1		
12	Покупки в магазине	1		
13	Названия игрушек	1		
14	Рассказ о предметах в комнате	1		
15	Рождество в Великобритании	1		
16	Новый год в России. Неопределенный артикль a/an	1		
17	Самые известные английские сказки	1		
18	Название частей тела	1		
19	Описание животных	1		
20	Что умеют и не умеют делать животные. Счет от 20 до 50.	1		
21	Животные Австралии. Мн. Число существительных	1		
22	Комнаты в доме	1		
23	Предлоги места	1		
24	Оборот There is/There are	1		
25	Дома в Британии	1		
26	Мы весело проводим время.	1		
27	В парке.	1		
28	Весело после школы.	1		
29	Забавные соревнования в Британии и США	1		
30	Распорядок дня.	1		

31	Дни недели. Время суток.	1		
32	Распорядок дня другого человека	1		
33	День матери в Великобритании	1		
34	Итоговое занятие	1		

Календарно-тематическое планирование

4 «Д» класс

Номер урока	Тема урока	Кол-во уроков	По плану	факт
1	Вводное занятие. Приветствие. Знакомство. Диалог о летних каникулах	1		
2	Моя родина – Россия. Монологическая речь о стране	1		
3	Англоязычные страны.	1		
4	Языки мира.	1		
5	Викторина «Эрудит»			
6	Диалоги «Как ты поживаешь?»	1		
7	Разговор по телефону	1		
8	Письмо другу. Порядок заполнения адреса	1		
9	Отправление письма по Интернет	1		
10	Игра «Умники и умницы».	1		
11	Моя семья. Кто есть кто в моей семье. Диалог.	1		
12	Описание членов своей семьи.	1		
13	Мой дом – моя крепость. Описание дома.	1		
14	Урок-игра «Угадай-ка!»	1		
15	Русская и английская национальная кухня.	1		
16	Английская и американская кухня	1		
17	Диалоги «Что ты любишь есть?»	1		
18	Мой рабочий день	1		

19	Мои увлечения. Монологическая речь.	1		
20	Спорт. Утренняя зарядка. Диалог-расспрос	1		
21	Игра «Ты- чемпион»	1		
22	Здоровье. Диета и образ жизни.	1		
23	Мы за здоровый образ жизни	1		
24	Защита работ. Краткое сообщение по рисункам.	1		
25 26 27	Праздники в России, Великобритании, Америке Обсуждение. Культурные традиции стран изучаемого языка. Особенности английского календаря.	3		
28	Лексико –грамматическая викторина «Знаешь ли ты английские праздники	1		
29	Сказка «Белоснежка и семь гномов». Знакомство с героями	1		
30	Работа над текстом пьесы,	1		
31-32	Оформление иллюстраций к пьесе «Белоснежка»	2		
33 34	Презентация иллюстраций Повторение лексики			